

MÄTE1210 - Reglerteknik A

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:93

HEM

ÄMNE | SKRIV UT

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om mät- och reglertekniska system. Kursen skall även ge kunskaper i övervakning och hantering av ett mät- och reglersystem samt kunskaper om de i processen ingående komponenterna. Kursen skall dessutom ge kunskaper om faktorer som påverkar kvalitet, miljö och ekonomi samt leda till ett ökat säkerhetsmedvetande.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

kunna hantera ett enkelt reglersystem

kunna kalibrera en mätgivare

kunna beskriva ett enkelt reglersystems uppbyggnad och funktion

kunna beskriva den process som mät- och reglersystemet är satt att kontrollera och de krav som processen ställer på mät- och reglersystemet och dess ingående komponenter

kunna beskriva de reglertekniska principer en processanläggning kan kontrolleras med

ha kunskap om begreppen kapacitans, dödtid och transporttid

ha kunskap om funktionen hos ställdon och pådragsdon

ha kunskap om skillnader mellan en- och flerkapacitiva processer

känna till reglerparametrarnas funktion och verkan

kunna beskriva principerna för mätgivare och komponenter

ha kunskap om mätnoggrannheter och karakteristika

ha kunskap om hur mät- och reglersystemet kan påverka miljö och ekonomi.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven utför med viss handledning enklare arbetsuppgifter i mät- och reglertekniska system.

Eleven hanterar instrument och övrig utrustning på ett godtagbart sätt och redovisar säkerhetsriskerna i sammanhanget.

Eleven beskriver olika reglertekniska komponenter och vilka krav olika miljöer ställer på dessa samt söker de fakta som behövs för arbetet.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven utför arbetsuppgifter i enklare mät- och reglertekniska system och väljer själv arbetsmetoder, komponenter och instrument samt bedömer resultatet.

Eleven hanterar verktyg, instrument och övrig utrustning med omsorg och säkerhet.

Eleven hämtar på egen hand information från olika källor och tillämpar denna i olika arbetsuppgifter och situationer.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven utför arbetsuppgifter med noggrannhet och omsorg och når snabbt avsett resultat.

Eleven anpassar sin arbetsinsats till de krav den aktuella situationen ställer, analyserar och bedömer resultatet samt ger förslag på åtgärder vid avvikelse.

Eleven beskriver samband och ser helheter även i komplexa situationer.

Eleven upptäcker risker och ger förslag till åtgärder för att förebygga skador på person, egendom och miljö.

Skolverket 2007-09-16